

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

Мичуринск- 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Обучение по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК является продолжением базового курса, на котором осуществляется повторение, систематизация и дальнейшее развитие языковых знаний, навыков и речевых умений, страноведческих и культурологических знаний. Обучение направлено на освоение четырех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма и представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий языковой подготовки. Программа предусматривает проведение практических аудиторных занятий в течение 1 семестра и систематическую самостоятельную работу магистрантов.

Целью дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Задачи освоения дисциплины:

- овладение навыками деловой профессиональной речи;
- развитие навыков устного общения на деловые профессиональные темы;
- овладение грамматическими явлениями, характерными для деловой речи;
- овладение деловой профессиональной лексикой языка;
- участие в обсуждении на профессиональные темы - овладение навыками деловой переписки.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б.1.0.04 Базовой части. Изучение дисциплины логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Психология и педагогика (высшей школы)», «Актуальные проблемы развития АПК». В дальнейшем знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Модели учета в зарубежных странах», «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

и общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ИД-1ук-4–</b> Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий	Удовлетворительно устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, частично используя современные коммуникативные технологии	Хорошо устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, но не в полной мере используя современные коммуникативные технологии	Отлично устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, в полной мере используя современные коммуникативные технологии
<b>ИД-2ук-4–</b> Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Удовлетворительно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Хорошо применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Отлично применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия
<b>ИД-3ук-4–</b> Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию	Грамотно и доступно не излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию	В единичных случаях грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию	В ограниченном количестве случаев грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию	На постоянной основе грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию

на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях	на русском и иностранном(-ых) языках, нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях	информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в академических и профессиональных дискуссиях	на русском и иностранном(-ых) языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях
<b>ИД-4ук-4–</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Удовлетворительно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Хорошо представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Отлично представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
<b>ИД-1ук-5–</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Не анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и не использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Поверхностно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и эпизодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Не в полной мере анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и периодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Отлично анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и постоянно использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия
<b>ИД-2ук-5–</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними с учетом	Адекватно не объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними с учетом	Адекватно, но приблизительно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними,	Адекватно, но с определенными неточностями объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними,	Адекватно, с высокой точностью объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними,

ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	частично опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	действия с ними, в большинстве случаев опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	постоянно опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей
<b>ИД-3ук-5–</b> Учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Частично учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не в полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	В полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач
<b>ИД-1опк-2–</b> Работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, обрабатывает полученные данные и делает обоснованные выводы	Не работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, не обрабатывает полученные данные и не делает обоснованные выводы	Удовлетворительно работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, с ошибками обрабатывает полученные данные и делает в малой степени обоснованные выводы	Хорошо работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, с некоторыми погрешностями обрабатывает полученные данные и делает не в полной мере обоснованные выводы	Отлично работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, правильно обрабатывает полученные данные и делает в полной мере обоснованные выводы
<b>ИД-2опк-2–</b> Владеет современными	Не владеет современными	Удовлетворительно владеет	Хорошо владеет современными	Отлично владеет современными

менными инструментарными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	современными инструментарными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	ми инструментарными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач
<b>ИД-3опк-2</b> – Самостоятельно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно не проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, не формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, не представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно удовлетворительно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с ошибками формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, фрагментарно дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет единичные предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно хорошо проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с определенными погрешностями формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не в полном объеме дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет ограниченное количество предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно отлично проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, верно формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, в полном объеме дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет большое количество предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики

В результате изучения дисциплины (модуля)обучающийся должен:  
Знать:

- правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия,
- общеупотребительную лексику иностранного языка и основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
- основную терминологическую лексику по экономическому профилю.
- устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы,

научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках,

Уметь:

- устанавливать контакты и организовывать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии,
- применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия,
- грамотно и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях,
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Владеть:

Учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач

- навыками работы с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах и обработки полученных данных,
- навыками самостоятельной работы по проведению исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов.
- приемами использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-4	УК-5	ОПК-2	
Раздел 1. Типы экономики				
1. Эконометрика. Закон спроса	х	х	х	3
2. Традиционная, рыночная пла- новая, смешанная экономика	х	х	х	3
3. Рынок труда Факторы производства	х	х	х	3
Раздел 2. Денежная политика				
4. Богатство, доходы и неравен- ство. Бедность	х	х	х	3
5. Спрос и предложение	х	х	х	3
6. Фискальная и денежная поли- тика	х	х	х	3
Раздел 3. Экономические явления				
7. Экономический шок, инфляция, безработица	х	х	х	3
8. Экономический рост	х	х	х	3
9. Открытая экономика	х	х	х	3
10. Современная Россия: Падение	х	х	х	3

и взлёт рыночной экономики				
----------------------------	--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обуче- ния (1 семестр)	по очно- заочной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	16
лекции	-	-	-
практические занятия	36	36	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	72	72	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	24	24	36
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	22	22	36
выполнение индивидуальных заданий	14	14	16
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12	12	-
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции не предусмотрены

##### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

##### 4.4. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируе- мые компетенции
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения	
	Раздел 1. Типы экономики				
1	Эконометрика. Закон спроса	4	4	2	УК-4 УК-5 ОПК-2
2	Традиционная, рыночная плано- вая, смешанная экономика	4	4	2	УК-4 УК-5

					ОПК-2
3	Рынок труда Факторы производства	4	4	2	УК-4 УК-5 ОПК-2
Раздел 2. Денежная политика					
4	Богатство, доходы и неравенство. Бедность	4	4	2	УК-4 УК-5 ОПК-2
5	Спрос и предложение	4	4	2	УК-4 УК-5 ОПК-2
6	Фискальная и денежная политика	4	4	2	УК-4 УК-5 ОПК-2
Раздел 3. Экономические явления					
7	Экономический шок, инфляция, безработица	3	3	1	УК-4 УК-5 ОПК-2
8	Экономический рост	3	3	1	УК-4 УК-5 ОПК-2
9	Открытая экономика	3	3	1	УК-4 УК-5 ОПК-2
10	Современная Россия: Падение и взлёт рыночной экономики	3	3	1	УК-4 УК-5 ОПК-2
ИТОГО		36	36	16	-

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Освоение дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» предполагает помимо посещения аудиторных занятий выполнение самостоятельной работы. Обучающимся предлагается ряд тем для самостоятельного изучения, контрольные вопросы. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по иностранному языку и предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям
- чтение текстов по специальности
- работу с аудио- и видеоматериалами
- работу с интернет-источниками
- подготовку к написанию лексических диктантов, эссе, докладов, статей, контрольных работ, тестов, сдача зачета и - подготовку к дискуссиям, решению видео-кейса, проекту

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1.	Проработка учебного материала по дисциплине (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	8	12
	Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений	6	6	12
	Выполнение индивидуальных заданий	6	6	8

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	-
Раздел 2.	Проработка учебного материала по дисциплине методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	8	12
	Подготовка к практическим занятиям, написанию статей, лексическим диктантам, эссе, дискуссиям, презентациям	6	6	12
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов, лексико-грамматических упражнений)	6	6	-
Раздел 3.	Проработка учебного материала по дисциплине (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	8	12
	Подготовка к практическим занятиям (выполнение лексико-грамматических упражнений, написание эссе, подготовка к ролевой игре, проекту, дискуссии	6	6	10
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6	-
	Итого	72	72	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Сухарева Т.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – Издательство Мичуринского ГАУ. Мичуринск 2021.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» обучающиеся заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы магистрантов, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной и практической литературы. Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Оформление работы должно быть в соответствии с требованиями, обязательными для выполнения. На титульном листе письменной работы необходимо указать: название университета, название кафедры, где выполняется работа. Затем проставляется вариант работы. Ниже обязательно приводится информация об исполнителе: фамилия и инициалы, шифр, институт, специальность и курс обучения. Страницы работы должны быть пронумерованы. В конце работы дата и подпись автора.

Качество письменной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся выполнил задания. После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение-рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет /то есть требует доработки/. Затем обучающийся-заочник до сессии или во время сессии должен пройти собеседование на кафедре иностранных языков и методики их преподавания. Целью собеседования является проверка самостоятельности выполнения работы.

## 4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Типы экономики

#### Тема 1. Эконометрика. Закон спроса

Понятие эконометрики. Эконометрические данные. Аудирование: Потребительские привычки подростков в Великобритании. Понятие закона спроса. Определения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Графики соотношения спроса и предложения. Доклад на основе графика спроса и предложения. Лексика по заданной теме.

#### Тема 2. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономика

Определение традиционной экономики. Традиционная экономика как система. Достоинства и недостатки. Традиции и обычаи. Аудирование: Мбуту и пигмеи - представители традиционной экономики в Африке. Определение рыночной экономики. Свободный рынок. Роль компаний в рыночной экономике. Конкуренция. Развитие технологии в рыночной экономике. Презентация. Лексика по заданной теме. Определение плановой экономики. Примеры плановых экономических систем: СССР и Китай. Признаки плановой экономической системы. Проблемы людей, живущих в плановой экономической системе. Аудирование: Жизнь в плановой экономике. Понятие смешанной экономики. Признаки смешанной экономики. Первичные отрасли промышленности. Дерегулирование. Аудирование: Аргументы за и против государственных и частных больниц. Ролевая игра. Эссе, посвящённое сравнению плановой и смешанной экономики. Лексика по заданной теме.

Понятие рынка труда. Производительность как фактор, определяющий количество рабочей силы. Закон спроса и предложения. Смещение спроса. Аудирование: Факторы, влияющие на производительность. Труд как ресурс. Эффект замены. Доход как фактор, влияющий на производительность и продолжительность труда. Аудирование: Разница в оплате. Спрос и предложение на рынке труда. Лексика по заданной теме. Понятие факторов производства. Земля, труд и капитал как факторы производства. Аудирование: предпринимательство как четвёртый фактор производства. Понятие разделения труда. Преимущества разделения труда. Технология, заменившая монотонный ручной труд. Недостатки разделения труда. Аудирование: Генри Форд. Доклад: 1) Земля, капитал и трудовые ресурсы, 2) Лучший способ организовать производство. Лексика по заданной теме.

### Раздел 2. Денежная политика

#### Тема 4. Богатство, доходы и неравенство. Бедность

Понятие богатства и неравенства. Активы. Доход. Денежный поток. Распределение дохода. Аудирование: глобальное экономическое неравенство. Бедность. Черта бедности. Нищета. Аудирование: Влияние бедности на: 1) здоровье, 2) семью, 3) образование. Доклад. Лексика по заданной теме. Понятие структура рынка и конкуренция. Абсолютная конкуренция. Чистая монополия. Ценовое равновесие. Аудирование: Абсолютная конкуренция: монополия, олигополия, монополия. Легальная монополия, государственная монополия. Риски, с которыми сталкиваются монополии. Лексика по заданной теме. Эссе о структуре рынка.

#### Тема 5. Спрос и предложение

Политика невмешательства. Недостаток ресурсов, безграничные потребности и производство. Экономические системы. Спрос, предложение, рынки. Закон относительного преимущества. Насущные проблемы экономистов. Экономические цели. Основы рыночной экономики. Рынки и правительства. Недостатки рыночной системы.

#### Тема 6. Фискальная и денежная политика

Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег Понятие макроэкономики. Великая депрессия 1930 гг. Фискальная политика. Денежная политика. Административный подход. Аудирование: События Великой экономической депрессии. Спрос и предложение. Потребление. Инвестиции. Расходы правительства. Экспорт. Аудирование: Валовый продукт. Круглый стол. Письмо: casestudies. Лексика по заданной теме.

### Раздел 3. Экономические явления

#### Тема 7. Экономический шок, инфляция, безработица

Возникновение денег. Бартер. Золото. Бумажные деньги. Примеры. Преимущества и недостатки. Аудирование: История возникновения денег. Банки. Услуги банков. Банковский резерв. Проценты по займам. Аудирование: Как отличить поддельные банкноты. Презентация. Написание рекламного флайера для банка. Лексика по заданной теме.

Процентные ставки и денежный рынок. Точка равновесия. Предложение денег. Аудирование: Операции открытого рынка. Понятие экономического шока. Внутренний и внешний спрос. Побочный шок. Аудирование: Влияние эмбарго нефти на мировую экономику. Круглый стол: Влияние следующих событий на экономику страны: 1) забастовка шахтёров, 2) открытие больших месторождений нефти и газа в Австралии, 3) бесплатный интернет для любого желающего, 4) плата за интернет удваивается в течение нескольких недель. Эссе: установка процентных ставок на денежном рынке. Лексика по заданной теме.

#### Тема 8. Экономический рост

Понятие экономического роста. Рецессия. Рост капитала. Технологии. Аудирование: Восточно-азиатские страны. Деловой и торговый цикл. Аудирование: Влияние делового цикла на простых людей. Ролевая игра: Экономический рост, негативные результаты экономического роста. Эссе: Экономический рост. Лексика по заданной теме.

Понятие прибыли. Потребительская прибыль. Прибыль производителя. Аудирование: Цена. Ценовая дискриминация. Аудирование: eBay – сайт-аукцион. Лексика по заданной теме.

Круглый стол: справедливость системы налогообложения в России. Лексика по заданной теме. Понятие инфляции. Способы измерения уровня инфляции. Потребительская корзина. Индекс розничной торговли. Виды инфляции. Аудирование: Влияние высокой инфляции на экономику. Аудирование: Безработица в США и Германии. Круглый стол. Письмо: Портовый рабочий, потерявший работу, описывает ситуацию. Лексика по заданной теме. Повторение.

#### Тема 9. Открытая экономика

Понятие открытой экономики. Импорт и экспорт. Проблемы открытой экономики. Баланс и торговля. Торговая прибыль. Аудирование: AUTARCHY Курс обмена валют. Спрос на валюту. Изменение курса обмена валют. Обсуждение. Доклад. Лексика по заданной теме. Эссе.

#### Тема 10. Современная Россия: Падение и взлёт рыночной экономики

Местная валюта. Влияние правительства на курс обмена валют. Аудирование: Зарубежный рынок обмена валют. Международная торговля. Тарифы и квоты. Механизмы обмена валют. Эссе: Международная торговля. Доклад: Механизмы обмена валют. Менее развитые страны. Продолжительность жизни, образование и доход как показатели развития страны. Причины бедности. Долговая ловушка. Ловушка бедности. Аудирование: Почему помощь извне не помогает развивать экономику? Россия 19 века. Лексика по заданной теме. Написание официального письма. Изменение экономической системы. Шоковая терапия. Гиперинфляция. Торговля с западными партнёрами. Экспорт сырья. Аудирование: Россия – второй в мире производитель нефти. Круглый стол. Планирование экономики России. Напи-

сание неофициального письма. Решение видео-кейса. Лексика по заданной теме.

## 5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе образовательных технологий при подготовке обучающихся: технологий развития личности и технологий опережающего образования; информационно-коммуникационных образовательных технологий; деятельностно-ориентированных технологий обучения; активных образовательных технологий.

Принципиально важным для изучения иностранного языка является его практическая направленность. Формой включения теоретических знаний является объяснение. На практических занятиях используются дискуссии (метод круглого стола), презентации, доклады, ролевые игры, кейсы и метод проектов.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Эконометрика. Закон спроса	УК-4 УК-5 ОПК-2	Тестовые задания Лексический диктант Ролевая игра Устное высказывание по теме Доклад Вопросы для зачета	5 1 2 1 1 3
2	Традиционная, рыночная плановая, смешанная экономика	УК-4 УК-5 ОПК-2	Тестовые задания Дискуссия Эссе Вопросы для зачета	5 1 2 3
3	Рынок труда Факторы производства	УК-4 УК-5 ОПК-2	Тестовые задания Дискуссия Эссе Вопросы для зачета	5 1 2 3
4	Богатство, доходы и неравенство. Бедность	УК-4 УК-5 ОПК-2	Доклад Тестовые задания Тема эссе Вопросы для зачета	1 7 2 3
5	Спрос и предложение	УК-4 УК-5 ОПК-2	Тестовые задания Резюме, диктант Тема эссе	5 1 2
6	Фискальная и денежная политика	УК-4 УК-5 ОПК-2	Аннотация, эссе Вопросы для зачета	2 3
7	Экономический шок, инфляция, безработица	УК-4 УК-5 ОПК-2	Аннотирование, эссе, Тестовые задания Вопросы для зачета	3 2 3
8	Экономический рост	УК-4 УК-5 ОПК-2	Темы эссе Тестовые задания	2 5

9	Открытая экономика	УК-4 УК-5 ОПК-2	Интернет-тренажёр Доклад Эссе Тестовые задания Вопросы для зачета	1 1 1 4 3
10	Современная Россия: Падение и взлёт рыночной экономики	УК-4 УК-5 ОПК-2	Дискуссия Темы эссе Тестовые задания Вопросы для зачета	2 2 3 3

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Что Вы знаете об экономике? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
2. Каких известных экономистов Вы знаете? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
3. Какая польза от изучения экономики? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
4. Как вы думаете, почему золото дорогой металл? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
5. В чем причина обесценения электрических товаров? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
6. Что влияет на спрос на товар или услугу? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
7. Если бы Вы были производителем, как бы вы отреагировали на увеличение, или наоборот – снижение спроса? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
8. Какие товары или услуги сейчас наиболее востребованы в вашей стране? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
9. Что такое традиционная экономика? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
10. Можете ли вы привести примеры ситуаций, когда люди не используют деньги, из прошлого или сейчас? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
11. Как вы думаете, свободный рынок- хорошая идея? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
12. Кто контролирует рыночную экономику? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
13. Кто решает, какие продукты продаются на свободном рынке? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
14. Чего хотят компании? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
15. Почему конкуренция-это хорошо? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
16. Почему технология существует в рыночной экономике? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
17. Хорош ли свободный рынок для общества? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
18. Как вы думаете, почему традиционная экономика почти исчезла?
19. Хотели бы вы жить в традиционной экономике? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
20. Как вы принимаете решения о том, что купить? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
21. Как вы думаете, люди принимают рациональные решения? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
22. В какой ситуации работник может попросить много денег? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
23. Какие товары или услуги наиболее востребованы в вашей стране? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
24. Какие товары или услуги не востребованы в вашей стране? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
25. Перечислите факторы производства? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
26. Причина богатства и неравенства? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
27. Понятие прибыли? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
28. Понятие налог? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
29. Понятие цена? (УК-4, УК-5, ОПК-2)
30. Отличия рыночной экономики? (УК-4, УК-5, ОПК-2)

## 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>эссе (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (22-30 баллов);</p> <p>участие в дискуссии, ролевой игре (16-20 баллов)</p>
Базовый (50-74 балла) «зачтено»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает неточности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса,</li> <li>- находить правильные примеры из практики,</li> <li>- решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> <li>- всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (20-30 баллов);</p> <p>эссе (5-7 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-22 балл);</p> <p>участие в дискуссии, ролевой игре (9-15 баллов)</p>
Пороговый (35-49 баллов)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> </ul>	<p>Тестовые задания (14-20 баллов);</p>

«зачтено»	<p>но допускает ошибки.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,</li> <li>- с трудом соотносить теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul>	<p>эссе(3-5 балла);</p> <p>вопросы к зачету (10-16 баллов);</p> <p>участие в дискуссии, ролевой игре(8 баллов)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса.</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами.</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией курса, лексическими и грамматическими правилами построения высказывания.</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (0-14 баллов);</p> <p>эссе(0-3 балла);</p> <p>вопросы к зачету (0-10 баллов);</p> <p>участие в дискуссии, ролевой игре(0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Сухарева Т.Н., Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.)/ Т.Н. Сухарева, Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2021.
2. Халилова Л.А. English for students of economics: учебник английского языка для студентов экономических специальностей.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2005.- 384 с.
3. Деловой английский / Под ред. Пичкрва, Л.С.-М.: Проспект, 2015.
4. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).– Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-412900>

5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press 2009. – 379 - P
6. Raitskaya L., Cochrane S. Macmillan Guide to Economics. - Macmillan Publishers Limited, 2007-133 с.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
- <http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>
- <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>
- [www.business-spotlight.de](http://www.business-spotlight.de)
- [www.economist.com](http://www.economist.com)
- [www.economics.about.com](http://www.economics.about.com)
- [www.english.com/business-english/index.htm](http://www.english.com/business-english/index.htm)
- [onestopenGLISH.net](http://onestopenGLISH.net)
- [businessnewsaudiobulletin](http://businessnewsaudiobulletin)

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Сухарева Т.Н. «Методические указания по выполнению контрольных работ по английскому языку для экономических направлений подготовки студентов заочной формы обучения, - Издательство ФГОУ ВО «Мичуринский ГАУ», Мичуринск 2021.

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о

подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)
7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?spphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?spphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025

3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бес-срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бес-срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бес-срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции	УК-4

		Практические занятия	
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-4
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	УК-4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудитории 10/35, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Советская, д. 274, ауд. 10/35):

Компьютер DualCore E5200 (инв. № 41013401118)  
 Компьютер DualCore E5200 (инв. № 41013401121)  
 Компьютер DualCore E5200 (инв. № 41013401123)  
 Компьютер DualCore E5200 (инв. № 41013401128)  
 Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176)  
 Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166)  
 Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167)  
 Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168)  
 Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169)  
 Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170)  
 Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171)  
 Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172)  
 Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173)  
 Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174)  
 Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175)  
 Магнитофон LG (инв. № 41013401457)  
 Магнитофон LG (инв. № 41013401459)  
 Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469)  
 Шкаф (инв. № 41013601850)

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/115)

Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048 Mb, монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.п.н. Сухарева Т.Н.

Рецензент: зав. кафедрой экономики и коммерции, к. э. н. Соколов О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «09» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 10 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 8 от «8» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета